

Výroční zpráva

školní rok 2011/2012



Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109
738 01 Frýdek – Místek



Obsah:

- I. Základní údaje o škole
- II. Obsah vzdělávání
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení
- V. Výsledky vzdělávání
- VI. Prevence sociálně patologických jevů
- VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- VIII. Školní aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- IX. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
- X. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2011
- XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIII. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- XIV. Spolupráce s odbornou organizací a partnery školy při plnění úkolů ve vzdělávání
- XV. Fotografická příloha a prezentace školy v tisku

I. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Frýdek-Místek
Sídlo: Jiřího z Poděbrad 3109, 738 01 Frýdek-Místek
Rok zahájení činnosti: 1993
e-mail: sekretariat@11zsfm.cz
www stránky: www.11zsfm.cz
Zřizovatel: Statutární město Frýdek-Místek
Sídlo: Radniční 1148, 738 22 Frýdek-Místek

Vedení školy:

ředitel: - Ing. Jiří Adámek
- od roku 1994 ve funkci zást. ředitele pro II. stupeň
- od roku 1998 ředitel školy

zástupci ředitele: - Mgr. Libor Kuča
- od roku 1998 ve funkci statutárního zástupce
ředitele, vedení II. st.

- Mgr. Táňa Janošcová
- od roku 2006 ve funkci zástupce ředitele pro I. st.

Školská rada:

předseda: - Jaroslav Olszar (zástupce zákonných zástupců)

členové: - Jiří Zaoral (zástupce zřizovatele školy)
- Ing. Regína Tichánková (zástupce zákonných
zástupců)
- Mgr. Renata Boháčiková (zástupce zřizovatele)
- Mgr. Martina Brunclíková (zástupce
pedagogických pracovníků)
- Mgr. Libor Kuča (zástupce pedagogických
pracovníků)

Při škole pracuje sdružení rodičů a přátel školy:

předseda: - p. Alena Knapová

Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109 je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Od svého vzniku v roce 1993 je školou s právní subjektivitou. Poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje všestrannou rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a výuka na této škole probíhá v souladu se zásadami vlastenectví, humanity, demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, tělesnou, ekologickou a náboženskou výchovu.

Základní škola má devět ročníků, člení se na I. a II. stupeň.

Třídy se naplňují do počtu 30 žáků dle prostorových možností školy. Výuka ve třídách se v souladu s učebním plánem dělí na skupiny, přičemž počet skupin a žáků ve skupině je určován podle podmínek školy a charakteru vyučovaného předmětu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Vyučování probíhá podle školního vzdělávacího programu „Základní škola“ (žáci 5. ročníku) a školního vzdělávacího programu „Zelená do života“ (žáci v ostatních ročnících). Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109 má svými výsledky ve sportovních soutěžích pevné postavení mezi školami v okrese Frýdek-Místek, Moravskoslezském kraji i v České republice. Žáci zabývající se sportovní gymnastikou od 1. po 9. ročník se pravidelně umísťují na předních pozicích v republikových soutěžích AŠSK a MŠMT, ve sportovní gymnastice, pódiových skladbách a teamgymech. Naše škola je již tradičním organizátorem gymnastických republikových soutěží.

Ve třídách na II. stupni jsou zřizovány třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na volejbal a házenou. Sportovní činnost těchto tříd je podporována MŠMT v rámci projektu zaměřující se na intenzifikaci sportu v základních školách.

Žáci tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy vykazují dlouhodobě velmi dobré sportovní výsledky nejen v klubových soutěžích, ale i v soutěžích organizovaných AŠSK, MŠMT, a to na úrovni Moravskoslezského kraje a České republiky.

V rámci základního vzdělávání talentovaným žákům nabízíme také rozšířenou výuku výtvarné výchovy. Nedílnou součástí tohoto zaměření jsou výtvarné projekty završené výtvarnými prezentacemi a výstavami pro veřejnost a žáky okolních škol.

Snahou školy je výrazně podporovat jazykovou výuku. Škola spolupracuje s OXFORD UNIVERSITY PRESS a CAMBRIDGE CENTRE. Žáci se začínají učit anglickému jazyku již v prvním ročníku, a to s časovou dotací dvě hodiny týdně. Žákům na prvním stupni nabízíme semináře anglického jazyka, zaměřené na přípravu žáků ke cambridgeským zkouškám úrovně YLE. Žákům na druhém stupni nabízíme výuku dalších cizích jazyků, ruský jazyk, německý jazyk a španělský jazyk.

V jedné třídě na II. stupni je integrován žák se zdravotním postižením (Tourettův syndrom), kterému je ve výuce nápomocen asistent pedagoga. V jedné třídě na I. stupni je integrován žák s atypickým autismem, kterému je taktéž ve výuce nápomocna asistent pedagoga. Jedenáct žáků se specifickými vývojovými poruchami učení je integrováno do běžných tříd prvního a druhého stupně. Žáci se specifickými vývojovými poruchami učení navštěvují hodiny reedukační péče.

Na škole je zřízená pedagogická rada jako funkční poradní orgán ředitele školy, v níž jsou zařazeni všichni pedagogičtí pracovníci, taktéž rozšířené vedení školy, které tvoří vedoucí předmětových komisí. Škola poskytuje žákům a zákonným zástupcům žáků poradenskou službu prostřednictvím dvou výchovných poradců.

Město Frýdek-Místek, zřizovatel školy od 1.6.2006 zřídil na škole šestičlennou školskou radu, která umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy.

Součástí školy je i plavecká učebna a venkovní brouzdaliště, takže škola provozuje plaveckou školu a organizuje plavání žáků městských, obecních, základních a mateřských škol. V prostorách bazénu, jakož i ve venkovním zázemí bazénu nabízíme veřejnosti koupání také v letních měsících. Škola organizuje ozdravné pobyty, adaptační pobyty, lyžařské kurzy, sportovní soustředění žáků tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy, plavecký výcvik žáků i u žáků 1. a 4. tříd. Vzhledem k tomu, že budova bazénu je součástí školy, je realizovaná částečně i výuka tělesné výchovy žáků II. stupně formou výuky plavání.

Škola uskutečňuje školní výlety, školní exkurze související s výchovně vzdělávací činností školy. Dlouhodobě spolupracuje se zubní lékařkou (pronájem ordinace v budově školy). Pedagogové školy úzce spolupracují s pedagogy sousedící MŠ „Mateřídouška“, a to v oblasti metodiky práce a organizování společných akcí pro děti obou zařízení.

Součástí školy je školní družina, školní jídelna. Žáci a zaměstnanci školy mohou navštěvovat pobočku městské knihovny sídlící v budově školy.

V CO krytech školy působí hudební klub STOUN, který nabízí mládeži sídliště Slezská hudební produkci současné hudební scény a občanské sdružení FILADELFIA zabývající se volnočasovými aktivitami pro děti a mládež sídliště Slezská.

II. Obsah vzdělávání

Na škole bylo poskytováno základní vzdělávání podle následujících dokumentů:

Školní vzdělávací program – „Zelená do života“
ve třídách 1. – 5. ročníku a 6. – 9. ročníku.

V rámci tohoto vzdělávacího programu byly vyučovány také třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy a výtvarné výchovy

Učební plán 1. - 5. tříd vyučovaných podle ŠVP ZV „Zelená do života“

Předmět	1. ročník Verze ŠVP 1.9.2008	2. ročník Verze ŠVP 1.9.2008	3. ročník Verze ŠVP 1.9.2008	4. ročník Verze ŠVP 1.9.2008	5. ročník Verze ŠVP 1.9.2007	5. ročník Verze ŠVP 1.9.2007
Český jazyk a literatura	9	9	9	7	8	7
Matematika a její aplikace	4	5	5	5	5	5
Anglický jazyk	2	2	3	3	3	3
Člověk a jeho svět	1	1	3	4	3	3
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	3
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2
Informatika	0	0	0	0	1	1
Týdenní počet hodin:	21	22	25	25	26	26

2. stupeň

Učební plán tříd 2. stupně vyučovaných podle uč. dokumentu ŠVP – „Zelená do života“				
Předmět:	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Matematika a její aplikace	4	5	4	4
Výchova k občanství	1	1	1	1
Tělesná výchova	3	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1
Dějepis	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Fyzika	1	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Informatika	2	1	1	-
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní a technická výchova	1	1	-	1
Výchova ke zdraví	-	1	-	1
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	1
Druhý cizí jazyk *	-	-	3 (0)	3 (0)
Volitelný předmět	-	1	2 (5)	2 (5)
Týdenní počet hodin:	28	30	32	32

Pozn.: () – žák, který si nevolí druhý cizí jazyk

* žák, který si nevolí druhý cizí jazyk, má časovou dotaci u volitelného předmětu navýšenou o 3 hodiny

**2. stupeň základního vzdělávání -
- rozšířená výuka tělesné výchovy**

Učební plán tříd 2. stupně vyučovaných podle uč. dokumentu ŠVP – „Zelená do života - RTv“				
Předmět:	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Matematika a její aplikace	4	4	4	4
Výchova k občanství	1	1	1	1
Tělesná výchova	5	5	5	5
Zeměpis	2	2	1	1
Dějepis	1	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Fyzika	1	2	1	2
Chemie	-	-	2	1
Informatika	2	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	2
Pracovní a technická výchova	1	1	-	1
Výchova ke zdraví	-	1	-	1
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	-
Druhý cizí jazyk *	-	-	3 (0)	3 (0)
Volitelný předmět	-	-	2 (5)	- (3)
Týdenní počet hodin:	28	30	32	32

Pozn.: () – žák, který si nevolí druhý cizí jazyk

* žák, který si nevolí druhý cizí jazyk, má časovou dotaci u volitelného předmětu navýšenou o 3 hodiny

Povinně volitelné předměty a druhý cizí jazyk
ve školním roce 2011/2012

7. ročník :

Ekologická výchova
Technické činnosti

8. ročník :

Informatika
Výtvarná estetika
Zeměpisná praktika
Volba povolání

druhý cizí jazyk:

Německý jazyk
Španělský jazyk
Ruský jazyk

9. ročník :

Výtvarná estetika
Chemie kolem nás
Multimediální výchova
Komunikace

druhý cizí jazyk:

Německý jazyk
Španělský jazyk
Ruský jazyk

Disponibilní hodiny ve školním roce 2011/2012

6. ročník :

ŠVP

7. ročník :

ŠVP

8. ročník :

ŠVP

9. ročník :

ŠVP

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Věková struktura zaměstnanců ve školním roce 2011/2012

	PEDAGOGOVÉ	NEPEDAGOGOVÉ
do 30 let		
31 - 40	6	5
41 - 50	27	17
nad 50 let	7	5
Celkem	40	27

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 46 roků,
Průměrný věk nepedagogických pracovníků je 46 roků.
Průměrný věk všech zaměstnanců školy je 46 roků.

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení

K zápisu přišlo celkem dětí	59
z toho chlapců	29
z toho žádá o odklad	7
Počet žáků, kteří nastoupili do 1. třídy	50

Přijímací řízení na střední školy ve školním roce 2011/2012

<i>typ SŠ</i>		IX. A <i>(z toho dívek)</i>	IX. B <i>(z toho dívek)</i>	IX. C <i>(z toho dívek)</i>	celkem <i>(z toho dívek)</i>	%
maturitní obory:		17 <i>(9)</i>	14 <i>(8)</i>	13 <i>(6)</i>	44 <i>(23)</i>	70
<i>z toho:</i>	<i>gymnázium</i>	3 <i>(1)</i>	2 <i>(2)</i>	3 <i>(3)</i>	8 <i>(6)</i>	13
	<i>SPŠ a OA</i>	4 <i>(2)</i>	3 <i>(0)</i>	4 <i>(2)</i>	11 <i>(4)</i>	17
	<i>SUŠ</i>	0 <i>(0)</i>	0 <i>(0)</i>	0 <i>(0)</i>	0 <i>(0)</i>	0
učební obory:		7 <i>(2)</i>	6 <i>(2)</i>	6 <i>(3)</i>	19 <i>(7)</i>	30
neumístěn:		0	0	0	0	0

Prestížní umístění:

**Vyšší policejní a Střední policejní škola
Ministerstva vnitra v Holešově**

V. Výsledky vzdělávání

třída		žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
			V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
1.A		26	26	0	-	-	-	1.010	41.03	-	Mgr. Poláčková Martina
1.B		21	21	0	-	-	-	1.006	32.19	-	Mgr. Kadubcová Hana
2.A		22	22	0	-	-	-	1.097	21.00	-	Mgr. Kaňoková Daniela
2.B		19	19	0	-	-	-	1.059	21.05	-	Mgr. Štefková Jana
3.A		27	16	11	-	-	-	1.367	29.00	-	Mgr. Boháčiková Renáta
3.B		23	18	5	-	-	-	1.197	44.56	-	Mgr. Odvážka Roman
4.A		22	16	6	-	-	-	1.324	39.27	-	Mgr. Vařeková Michaela
4.B		22	18	4	-	-	-	1.210	41.31	-	PaedDr. Katzler Ivo
5.A		32	19	12	-	1	-	1.353	34.46	-	Mgr. Brunclíková Martina
5.B		31	19	12	-	-	-	1.392	36.58	-	Mgr. Jakůbková Martina
6.A		28	9	17	2	-	-	1.786	35.67	-	Mgr. Šnajdrová Zuzana
6.B		19	6	13	-	-	-	1.769	55.21	-	Mgr. Hosnedl Daniel
6.C		20	9	10	1	-	-	1.815	43.85	-	Mgr. Vaněk Jakub
7.A		21	3	18	-	-	3 (3+0)	2.234	47.28	0.71	Mgr. Strnadel Martin
7.B		26	6	18	2	-	-	1.925	51.07	-	Mgr. Pyšková Dana
8.A		27	11	14	2	-	2 (2+0)	1.862	44.11	-	Mgr. Brablec Petr
8.B		27	6	18	3	-	-	2.021	62.37	0.22	Mgr. Střížová Radomíra
9.A		24	8	15	1	-	-	1.978	77.37	0.38	Mgr. Vránová Iva
9.B		22	5	12	5	-	1 (1+0)	2.200	64.31	1.23	Ing. Kotková Ivana
9.C		19	6	11	2	-	-	1.891	57.36	-	Mgr. Butková Lucie

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd		2. pololetí školního roku 2011/12 zpracováno dne: 11.10. 2012								
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	26	26	0	-	-	-	1.019	45.53	-	Mgr. Poláchová Martina
1.B	22	21	1	-	-	-	1.034	40.68	-	Mgr. Kadubcová Hana
2.A	23	19	4	-	-	-	1.168	30.17	-	Mgr. Kaňoková Daniela
2.B	19	19	0	-	-	-	1.072	54.05	-	Mgr. Štefková Jana
3.A	27	20	7	-	-	-	1.367	41.92	-	Mgr. Svobodová Renáta
3.B	24	19	5	-	-	-	1.208	32.45	-	Mgr. Odvárka Roman
4.A	22	16	6	-	-	-	1.375	47.54	-	
4.B	22	18	4	-	-	-	1.205	48.72	-	PaedDr. Katzler Ivo
5.A	32	20	12	-	-	-	1.361	50.84	-	Mgr. Brunclíková Martina
5.B	30	18	12	-	-	-	1.449	52.93	-	Mgr. Jakůbková Martina
6.A	27	8	18	1	-	1 (1+0)	1.777	50.62	2.26	Mgr. Šnajdrová Zuzana
6.B	19	3	16	-	-	-	1.923	37.00	0.32	Mgr. Hosnědl Daniel
6.C	19	6	13	-	-	-	1.891	38.57	0.11	Mgr. Vaněk Jakub
7.A	21	5	16	-	-	-	2.187	58.00	-	Mgr. Štrnadel Martin
7.B	26	5	20	1	-	-	2.069	62.92	0.04	Mgr. Pyšková Dana
8.A	27	10	14	3	-	1 (0+1)	1.978	75.96	9.04	Mgr. Brablec Petr
8.B	28	11	15	2	-	1 (1+0)	2.063	68.71	0.57	Mgr. Střížová Radomíra
9.A	24	5	19	-	-	-	2.145	92.79	0.71	Mgr. Vránová Iva
9.B	22	3	19	-	-	3 (3+0)	2.276	101.72	4.14	Ing. Kotková Ivana
9.C	19	5	14	-	-	-	2.012	99.57	0.95	Mgr. Butková Lucie

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2011/12

zpracováno dne: 11.10.2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B 9.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	O		
Chv Chování	472	6	-	-	-	-	-	478	1.013
Čj Český jazyk a literatura	189	162	78	49	-	-	-	478	1.973
Aj Anglický jazyk	209	144	76	45	4	-	-	478	1.935
D Dějepis	55	80	47	42	9	-	-	233	2.442
Rj Ruský jazyk	9	26	14	4	1	-	-	54	2.296
Šj Španělský jazyk	14	9	9	-	-	-	-	32	1.844
DCN Německý jazyk	10	5	6	3	-	-	-	24	2.083
VkO Výchova k občanství	67	103	54	7	2	-	-	233	2.030
Vp Volba povolání	32	15	7	-	-	-	-	54	1.537
Z Zeměpis	71	94	48	19	1	-	-	233	2.077
MajA Matematika a její aplikace	196	150	69	52	11	-	-	478	2.021
MmV Multimediální výchova	28	3	-	-	-	-	-	31	1.097
Př Přírodopis	76	85	60	12	-	-	-	233	2.034
Fy Fyzika	70	80	45	35	3	-	-	233	2.232
Ch Chemie	33	38	28	20	-	-	-	119	2.294
Hv Hudební výchova	350	95	32	1	-	-	-	478	1.339
Vv Výtvarná výchova	447	31	-	-	-	-	-	478	1.065
Tv Tělesná výchova	393	63	13	-	-	1	2	469	1.190
Inf Informatika	183	25	2	-	-	-	-	210	1.138
Fl Flórbal	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
VE Výtvarná estetika	17	5	-	-	-	-	-	22	1.227
Psa Pohybové hry	34	1	-	-	-	-	-	35	1.029
PTv Pracovní a technická výchova	372	42	10	-	-	-	-	424	1.146
Ke Keramika	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
KH Kroužek házené	21	-	-	-	-	-	-	21	1.000
Km Komunikace	7	2	-	-	-	-	-	9	1.222
Vý Výtvarný kroužek	23	-	-	-	-	-	-	23	1.000
Vz Výchova ke zdraví	44	44	17	7	-	-	-	112	1.884
KrAj Kroužek anglického jazyka	32	-	-	-	-	-	-	32	1.000
SZ Sborový zpěv	16	-	-	-	-	-	-	16	1.000
Chkn Chemie kolem nás	8	2	2	-	-	-	-	12	1.500
KV Kroužek volejbalu	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
Sg Sport. gymnastika	15	-	-	-	-	-	-	15	1.000
S Sportovní hry	17	-	-	-	-	-	-	17	1.000
Sp Sportovní kroužek	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
KAj Konverzace v anglickém jazyce	9	16	9	7	-	-	-	41	2.341
BiP Biologická praktika	14	8	5	2	-	-	-	29	1.828
Tě Technické činnosti	11	4	-	-	-	-	-	15	1.267
ZP Zeměpisná praktika	13	1	1	-	-	-	-	15	1.200
Ev Ekologická výchova	7	3	1	-	-	-	-	11	1.455
PL Plavání	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
ČJS Člověk a jeho svět	157	64	24	-	-	-	-	245	1.457
LAT Latinskoamerické tance	28	-	-	-	-	-	-	28	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.684
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	263
	prospěl	196
	neprospěl	18
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	20906	43.736
neomluvených	57	0.119

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2011/12

zpracováno dne: 11.10.2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B 9.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	0	U		
Chv Chování	473	5	1	-	-	-	-	479	1.015
Čj Český jazyk a literatura	176	169	84	49	1	-	-	479	2.019
Aj Anglický jazyk	218	144	66	45	6	-	-	479	1.908
D Dějepis	42	81	54	50	5	-	-	232	2.547
Rj Ruský jazyk	10	20	17	7	1	-	-	55	2.436
Šj Španělský jazyk	12	13	7	-	-	-	-	32	1.844
DCN Německý jazyk	11	3	7	3	-	-	-	24	2.083
VkO Výchova k občanství	62	79	79	11	1	-	-	232	2.181
Vp Volba povolání	38	14	1	-	2	-	-	55	1.436
Z Zeměpis	63	76	63	28	2	-	-	232	2.267
MajA Matematika a její aplikace	208	139	70	57	5	-	-	479	1.981
MmV Multimediální výchova	29	2	-	-	-	-	-	31	1.065
Př Přírodopis	55	89	61	25	2	-	-	232	2.267
Fy Fyzika	55	73	64	34	6	-	-	232	2.409
Ch Chemie	28	44	31	13	4	-	-	120	2.342
Hv Hudební výchova	355	70	45	8	1	-	-	479	1.392
Vv Výtvarná výchova	417	59	-	1	2	-	-	479	1.146
Tv Tělesná výchova	362	89	19	-	-	2	7	470	1.270
Inf Informatika	171	28	6	1	2	-	-	208	1.245
Fl Flórbal	17	-	-	-	-	-	-	17	1.000
VE Výtvarná estetika	22	1	-	-	-	-	-	23	1.043
Psa Pohybové hry	34	-	-	-	-	-	-	34	1.000
PTv Pracovní a technická výchova	364	52	8	-	-	-	-	424	1.160
Ke Keramika	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
KH Kroužek házené	22	-	-	-	-	-	-	22	1.000
Km Komunikace	8	1	-	-	-	-	-	9	1.111
Vý Výtvarný kroužek	16	-	-	-	-	-	-	16	1.000
Vz Výchova ke zdraví	42	37	26	7	-	-	-	112	1.982
KrAj Kroužek anglického jazyka	29	-	-	-	-	-	-	29	1.000
SZ Sborový zpěv	15	-	-	-	-	-	-	15	1.000
Chkn Chemie kolem nás	12	-	-	-	-	-	-	12	1.000
KV Kroužek volejbalu	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
Sg Sport. gymnastika	17	-	-	-	-	-	-	17	1.000
S Sportovní hry	17	-	-	-	-	-	-	17	1.000
Sp Sportovní kroužek	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
KAj Konverzace v anglickém jazyce	10	12	14	5	-	-	-	41	2.341
BiP Biologická praktika	13	8	7	1	-	-	-	29	1.862
Tč Technické činnosti	12	3	-	-	-	-	-	15	1.200
ZP Zeměpisná praktika	13	1	-	-	1	-	-	15	1.333
Ev Ekologická výchova	8	3	-	-	-	-	-	11	1.273
PL Plavání	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
ČJS Člověk a jeho svět	157	61	26	3	-	-	-	247	1.494
LAT Latinskoamerické tance	27	-	-	-	-	-	-	27	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.745
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	257
	prospěl	215
	neprospěl	7
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	27033	56.436
neomluvených	456	0.952

Přehled prospěchu ve školním roce 2011/12								
<i>Základní škola Frýdek - Místek, Jiřího z Poděbrad 3109</i>								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	95.45 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	95.45 %	4.54 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku					97.91 %	2.08 %	0.00 %	0.00 %
2.A	95.65 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	82.60 %	17.39 %	0.00 %	0.00 %
2.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku					97.61 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.A	59.25 %	40.74 %	0.00 %	0.00 %	74.07 %	25.92 %	0.00 %	0.00 %
3.B	75.00 %	20.83 %	0.00 %	0.00 %	79.16 %	20.83 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku					66.66 %	31.37 %	0.00 %	0.00 %
4.A	68.18 %	27.27 %	0.00 %	0.00 %	72.72 %	27.27 %	0.00 %	0.00 %
4.B	81.81 %	18.18 %	0.00 %	0.00 %	81.81 %	18.18 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku					75.00 %	22.72 %	0.00 %	0.00 %
5.A	62.06 %	34.48 %	0.00 %	3.44 %	68.96 %	31.03 %	0.00 %	0.00 %
5.B	63.33 %	36.66 %	0.00 %	0.00 %	60.00 %	40.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku					62.71 %	35.59 %	0.00 %	1.69 %
6.A	33.33 %	59.25 %	7.40 %	0.00 %	29.62 %	66.66 %	3.70 %	0.00 %
6.B	31.57 %	68.42 %	0.00 %	0.00 %	15.78 %	84.21 %	0.00 %	0.00 %
6.C	40.00 %	50.00 %	5.00 %	0.00 %	30.00 %	70.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku					34.84 %	59.09 %	4.54 %	0.00 %
7.A	14.28 %	85.71 %	0.00 %	0.00 %	23.80 %	76.19 %	0.00 %	0.00 %
7.B	11.11 %	83.33 %	5.55 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku					12.82 %	84.61 %	2.56 %	0.00 %
8.A	42.30 %	50.00 %	7.69 %	0.00 %	38.46 %	53.84 %	7.69 %	0.00 %
8.B	21.42 %	64.28 %	7.14 %	0.00 %	39.28 %	57.14 %	3.57 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku					31.48 %	57.40 %	7.40 %	0.00 %
9.A	33.33 %	62.50 %	4.16 %	0.00 %	20.83 %	79.16 %	0.00 %	0.00 %
9.B	22.72 %	54.54 %	22.72 %	0.00 %	13.63 %	86.36 %	0.00 %	0.00 %
9.C	31.57 %	57.89 %	10.52 %	0.00 %	26.31 %	73.68 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku					29.23 %	58.46 %	12.30 %	0.00 %

Přehled výchovných opatření udělených ve školním roce 2011/2012

ročník:	<i>pochvala třídního učitele</i>		<i>napomenutí třídního učitele</i>		<i>důtka třídního učitele</i>		<i>pochvala ředitele školy</i>		<i>důtka ředitele školy</i>	
	<i>pololetí:</i>		<i>pololetí:</i>		<i>pololetí:</i>		<i>pololetí:</i>		<i>pololetí:</i>	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1.	7	29	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	7	13	0	0	2	4	0	0	0	0
3.	11	8	5	0	3	1	0	7	1	0
4.	2	14	4	1	0	1	0	0	0	0
5.	1	36	0	0	1	0	0	8	0	0
6.	9	13	8	0	2	5	0	0	0	0
7.	0	2	0	0	7	7	0	5	2	7
8.	0	13	0	0	14	7	0	4	7	1
9.	17	19	2	3	14	1	0	11	9	9
Celkem:	54	147	19	4	43	26	0	35	19	17

VI. Prevence sociálně patologických jevů

Problematikou prevence sociálně patologických jevů se zabývá školní metodik prevence ve spolupráci s výchovným poradcem, vedením školy, se speciálními pedagogy a s ostatními pedagogickými pracovníky školy. Zároveň byly pravidelně přizvány ke spolupráci i další odborné instituce a organizace, které svou přednáškovou aktivitou, realizací prožitkových programů, odborným šetřením a školením pracovaly s žáky naší školy a v rámci odborného školení a DVPP také s pedagogy.

Nedílnou součástí prevence sociálně patologických jevů jsou také osobní konzultace jednotlivých pedagogů, spolupráce s rodiči a další širší veřejností.

Rozsah prevence sociálně patologických jevů vyplývá ze zákona o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání č. 561/2004 Sb., z vyhlášky o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních č. 72/2005 Sb. a vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

Prevence rizikových jevů je náplní školní preventivní strategie, jejíž součástí je minimální preventivní program a program prevence šikany. Hlavním úkolem školní preventivní strategie je zajistit propojení primární prevence s jednotlivými vyučovacími předměty, v souladu se stávajícím ŠVP, zajistit spolupráci rodičů a širší veřejnosti a dále zajistit vzdělávací systém pedagogů v rámci prevence rizikových jevů.

V rámci těchto programů se v uplynulém školním roce uskutečnily tyto aktivity:

1. zajištění péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

(11 žáků s SPU a s nápravou, 2 se zdravotním postižením, v 14 případech byl vypracován IVP, 1 žákyně s mimořádným nadáním)

2. organizační zajištění adaptačního pobytu žáků 6. ročníku

(vztahy v kolektivu a adaptace v něm; pobyt byl realizován v rámci projektu FM-POPROS)

3. zajištění lekcí na rozvoj kompetencí u žáků 6. ročníků

(v rámci 6. ročníků proběhl program na posílení kompetencí, byl složen z úvodní sociometrie, dále z 3 dvouhodinových lekcí vedených odborníkem na vztahy ve třídě a následných třídnických hodin věnujících se probírané tématice – organizováno z projektu FM- POPROS)

4. zajištění školního výletu žáků 6. ročníků

(žáci 6. ročníků absolvovali v rámci projektu FM-POPROS školní výlet do Ostravy Landeku, kde jim byl hrazen program, opět na posílení třídních vztahů)

5. zajištění pestré škály školních kroužků a motivace žáků k jejich akceptaci - trávení volného času a budování osobních zájmů

(24 kroužků)

6. zajištění jednorázových akcí ve spolupráci se školní družinou

(dětský karneval, koloběžkové závody, Mikulášské zertování, výlet do zimní přírody)

7. pokračování ve spolupráci s dalšími institucemi

Centrum nové naděje ve Frýdku-Místku – prožitkový program dle aktuální potřeby tříd, příprava pro adaptační pobyty žáků budoucích 6. ročníků - spolupráce na projektu Popros

Městská policie ve Frýdku-Místku, Policie ČR, preventivně informační oddělení

Okresní soud ve Frýdku-Místku – exkurze u soudního přelíčení - 9. ročník

Úřad práce ve Frýdku-Místku – Informační a poradenské středisko - besedy na téma profesní orientace – 8. ročník, nabídka osobních konzultací

Statutární město Frýdek-Místek a Preventivně informační oddělení Policie ČR

Frýdek-Místek – spolupráce při preventivní akci zaměřené na rodiče žáků

Pedagogicko-psychologická poradna Frýdek-Místek – odborné konzultace

8. zajištění 2 pedagogických asistentů pro 2 integrované žáky, vytvoření optimálních pracovních podmínek pro všechny subjekty výchovně vzdělávacího procesu a jeho optimální naplňování

9. realizace projektu Spojení potřeb trhu práce s volbou povolání žáků naší školy v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

(volitelný předmět Volba povolání, realizace výstupního pobytu žáků 9. ročníku, zapojení volby povolání v rámci mezipředmětových vztahů – M, ČJ, F, Vko, realizace exkurzí do výrobních podniků s cílem ukázat žákům uplatnění technických oborů v praxi)

10. realizace projektu Rozvíjení technických znalostí a dovedností a zájmu o technická povolání u žáků prostřednictvím frontálních fyzikálních pokusů a pokusů podporovaných ICT (v rámci výuky fyziky zaměřené na experiment ve fyzice, realizace badatelských exkurzí pro žáky 2. stupně)

11. Zajištění preventivního programu pro žáky 2. stupně v hudebním klubu Stoun – Hudba proti násilí

12. úzká spolupráce se středními školami regionu

(besedy a exkurze v rámci dnů otevřených dveří, pořádání burzy středních škol v rámci třídních schůzek)

13. řešení výchovných problémů žáků s rodiči

VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Hodnocení plnění dvouletého plánu vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní roky 2011/2012a 2012/2013 pro školní rok 2011/2012 :

DVPP bylo organizováno na základě těchto principů :

- Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu DVPP byly skutečné potřeby školy.
- Výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit vycházel z rozpočtových možností školy.
- Organizace DVPP byla založena na rovnosti příležitostí a zákazu diskriminace pedagogických pracovníků.
- Při dodržení všech předchozích principů byly pro výběr formy či druhu vzdělávací akce určující studijní zájmy pedagogických pracovníků.

V rámci obecných forem a druhů DVPP probíhaly na škole tyto konkrétní formy a druhy DVPP :

I. PROHLUBOVÁNÍ KVALIFIKACE

II. ZVÝŠENÍ KVALIFIKACE

A) STUDIUM KE SPLNĚNÍ KVALIFIKACE

- **FUNKČNÍ STUDIUM PRO ZÁSTUPCE ŘEDITELE**
- **STUDIUM K ROZŠÍŘENÍ A DOPLNĚNÍ KVALIFIKACE**

B) STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

STUDIUM K VÝKONU SPECIALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

I. PROHLUBOVÁNÍ KVALIFIKACE

Průběžné vzdělávání bylo realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevňování a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka. Obsahem tohoto vzdělávání byly nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, nové poznatky z oborů souvisejících s vyučovacími předměty a tvorbou ŠVP, prevence sociálně patologických jevů, BOZP, jazykové vzdělávání . K dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti I. bylo využito projektu Zkvalitnění výuky napříč ŠVP (Šablony), a to v klíčových aktivitách čtenářská a informační gramotnost, matematická gramotnost, přírodovědná gramotnost a cizí jazyky.

Působnost : všichni pracovníci .

II. ZVÝŠENÍ KVALIFIKACE

A) STUDIUM KE SPLNĚNÍ KVALIFIKACE

- **FUNKČNÍ STUDIUM PRO ŘEDITELE A ZÁSTUPCE ŘEDITELE**

Z hlediska zastupitelnosti ředitele a kariérního růstu studuje statutární zástupce ředitele školy Funkční studium II na UNIVERZITĚ KARLOVĚ v PRAZE - zatím neukončeno závěrečnou zkouškou.

Termín ukončení studia: rok 2013.

- **STUDIUM K ROZŠÍŘENÍ A DOPLNĚNÍ KVALIFIKACE**

V roce 2008 zahájila magisterské studium vyučující AJ na II.stupni. v roce 2011 ukončila bakalářský stupeň studia (předpokládané ukončení magisterského studia - rok 2014).

V roce 2011 zahájila zástupkyně ředitele pro I. stupeň Specializační jazykové studium pro učitele I. st. ZŠ – anglický jazyk (předpokládaný termín ukončení studia – rok 2013)

**B) STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ
STUDIUM K VÝKONU SPECIALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ**

V rámci tohoto vzdělávání škola podporuje dosažení dalších kvalifikačních předpokladů u pedagogických pozic :

Prevence sociálně patologických jevů

Výchovný poradce pro II. stupeň – studium zatím nezahájeno.

Specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy

V plánu bylo zahájení studia u jednoho pedagoga na II.stupni. Zatím nezahájeno.

VIII. Školní aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Nejvýznamnější úspěchy v oblasti sportu ve školním roce 2011/2012

1. Krajské finále ve vybíjené žáků 1. stupně – 1. místo

I. stupeň

I v tomto úspěšném školním roce se potvrdilo, že učitelé týmově spolupracují, profesionálně vystupují na veřejnosti a svými nápady přispívají ke společnému cíli – zpestřit žákům jejich školní i mimoškolní aktivity, prezentovat co nejlépe naši školu, získat nové žáky, zvýšit prestiž školy.

V této oblasti vysoce hodnotíme velmi úspěšné zapojení školy do sportovních soutěží, ve kterých jsme zaznamenali řadu úspěchů a dokonce jsme již čtvrtým rokem potvrdili prvenství v okresní soutěži o nejvšestrannější sportovní školu, kterou vyhlásila AŠSK.

VIII.I. Akce pro předškolní děti, žáky školy a jejich rodiče

Akce v rámci Projektu „Poznej naši školu“

- **Jak na cizí jazyk doma?** – seminář s praktickými ukázkami a radami pro rodiče, který v rámci spolupráce školy s OUP lektorovala Mgr. Martina Válková
- **Bramboriáda** - zábavné aktivity, hry v prostorách školy, které připravila ŠD
- **Den otevřených dveří s Čertovskou školou** – společná zábavná akce pro předškolní děti a žáky 1. stupně spojená s prohlídkou školy
- **Vánoční nota 2011 (8. ročník)** - cílem tradiční soutěže bylo především podpořit kulturní cítění a seberealizaci dětí v oblasti pěveckého projevu, naučit žáky vystupovat na veřejnosti, ukázat žákům vánoční lidové tradice ve spojení se zpěvem. Akce měla regionální charakter, byla zaštitěna a podpořena statutárním městem Frýdek-Místek. Součástí soutěže byl bohatý doprovodný program. Tradičně již vystupují na Vánoční notě se svými písničkami děti z městských mateřských škol Skřivánek, Mateřídouška a Anenská. Soutěže se zúčastnilo 7 městských základních škol.
- **Den otevřených dveří aneb Po stopách sněžného muže** – zábavný program pro předškoláky a žáky 1. ročníku s prohlídkou školy a aktivitami v jednotlivých učebnách
- **Přednáška Školní zralost** – Mgr. M. Brunclíková v MŠ Mateřídouška

Ostatní akce

- **Win with Oxford** – 3. ročník soutěže pro jazykově nadané žáky zaměřené na ověřování poslechu, komunikace a čtecích dovedností v anglickém jazyce určené pro žáky 3. a 4. tříd okresu FM. Soutěž byla uspořádána v rámci spolupráce s nakladatelstvím Oxford University Press.
- **Projekt Ohlédnutí**

Výstava Doteky umění – galerie knihkupectví Librex

Výstava Město mé budoucnosti – galerie knihkupectví Librex

Garant: Mgr. M. Jakůbková, Mgr. Z. Lanzendörferová

- **Program Výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva**

Program Výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva byl na naší škole v měsíci říjnu 2011 směřován cíleně na všechny žáky 3. tříd tak, aby se pokud možno ke každému dítěti dostaly informace o tom, jak předcházet mimořádným událostem a jak se v případě takové mimořádné události zachovat a včasnou prevencí předejít a snížit procento mimořádných událostí způsobených dětmi a jejich zranění při nich.

Realizace programu byla na naší škole uskutečněna již třetím rokem instruktorem panem Petrem Cábem. Výuka probíhala v interaktivní učebně I. stupně ve dvou vyučovacích hodinách, které byly dále děleny do jednotlivých tématických bloků.

Cílem bylo získání důvěry dětí, vytvoření respektu z ohně a hořlavých látek, děti se naučily, jak přivolat pomoc, prohlédly a oblékly si zásahový oblek, dozvěděly se, co znamená zvuk sirény – varovný signál, co dělat při zvuku sirény – varovném signálu, co si vzít s sebou při opuštění bytu. Na závěr byly dětem rozdány propagační materiály s preventivní tematikou.

Jako škola jsme se rovněž zúčastnili vyhodnocení účinnosti tohoto programu v červnu 2012 a to formou dotazníku pro žáky 3. ročníků, které zajišťovala Vysoká škola báňská. Výsledky našich žáků byly porovnány s výsledky žáků ostatních škol okresu Frýdek-Místek, které se do průzkumu zapojily. Naši žáci získali 93,67% celkové průměrné úspěšnosti, což bylo prvenství mezi školami. Jsme rádi, že žáci zúročili poznatky, které získali nejen ve výuce, ale i díky tomuto programu zabývajícímu se preventivně výchovnou činností v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva.

- **Program Mimořádné události – Člověk v ohrožení**

Všichni žáci I. stupně strávili dopoledne akcí zaměřenou na oblast ochrany lidského života, první pomoc, předcházení mimořádným událostem jako je požár, povodeň, nehoda, úraz a další.

Aktivity spojené s tímto programem jsou vždy uzpůsobeny věku a chápání žáků. Vznikly tři skupiny: skupina 1. a 2. třídy, dále skupina 3. tříd a nakonec skupina 4. a 5. tříd. Bylo připraveno pět různých aktivit, které děti plnily během dopoledne. Také sledovali program připravený na www.zachrannykruh.cz, kde si upevnili pojmy ze zdravotní a samozřejmě získali i nové poznatky.

Mezi aktivitami, kterým se děti věnovaly byly např. pro nejmenší omalovánka s tematikou důležitých telefonních čísel, skládání puzzle, přiřazování správných a nesprávných výroků o požáru, povodni, nehodě atd. Starší žáci se seznámili s pojmy evakuace, evakuační zavazadlo, signály pro vyhledávání ohrožení obyvatel, co má obsahovat lékárnička, co patří mezi improvizované prostředky ochrany osob atd. Děti si v rolích sehrály některé události, jak by na ně reagovaly a co je důležité pro bezpečné zvládnutí těchto situací. Také si vyzkoušely některé prvky první pomoci – ošetření rány, zlomeniny a stabilizovaná poloha.

VIII.II. Výsledky soutěží ve školním roce 2011-2012

Sportovní aktivity 1. stupně

Název soutěže	účastníci	umístění
SPORTOVNÍ SOUTĚŽE		
Přespolní běh - okres	Patrik Pastor	1. místo
Florbal - okres	družstvo	1. místo
Vybíjená Preventan Cup chlapci - kraj	Družstvo 5. tříd	1. místo
Házená - okres	družstvo	2. místo
OSTATNÍ SOUTĚŽE		
Vysněná zahrada – Husqvarna celostátní VV soutěž	Hana Maderičová	1. místo
Teplo domova – okresní VV soutěž	Kamila Lednická Sabina Čubová	3. místo 3. místo
Win With Oxford – okresní soutěž v AJ	Denisa Beňová	3. místo
Miniolympiáda v AJ pro 5. ročník - okres	Milan Bolgáč	2. místo

2. stupeň základního vzdělávání

Mistrovství České republiky:

- **Sportovní gymnastika**
1. místo - starší žákyně; již po smé; Liberec
- **Pódiové skladby**
1. místo – mix; Praha
2. místo – mladší žákyně; Praha
- **TeamGym**
2. místo – mladší žákyně; Brno
2. místo – starší žákyně; Brno
3. místo – mladší žákyně; Třebíč
3. místo – starší žákyně; Třebíč
- **Republiková přehlídka pohybových skladeb**
1. místo vyhlášené skupinově pro 3 pohybové skladby našich žáků – „Tučňáci“, „Klokani“, „Pravěk“; Brno
- **Přebor ČR v žákovské lize v házené**
(v rámci soutěže klubu SKP FM)
4. místo – starší žáci
- **Srovnávací soutěž sportovních center základních škol ve volejbale**

Krajské kola:

- **Kalamář** – soutěž v házené
3. místo – starší žáci; Kopřivnice
- **Moravskoslezská liga v házené**
(v rámci soutěže klubu SKP FM)
3. místo – mladší žáci;
- **Atletický čtyřboj**
1. místo – starší žákyně
2. místo – starší žáci
- **Pohár rozhlasu** – atletický přebor
2. místo – starší žákyně
2. místo – starší žáci

Okresní kola:

- **Basketbal**
2. místo – starší žáci; Třinec
- **Šplh**
2. místo – starší žákyně; Frýdek-Místek
- **Konverzace v anglickém jazyce**
- **Olympiáda z českého jazyka**
- **Olympiáda z matematiky**
- **Recitace**
- **Olympiáda z přírodopisu**
- **Olympiáda z chemie**
- **Olympiáda z dějepisu**
- **Dopravní soutěž**

Další soutěže:

- **Ekologická soutěž**
- **Přírodovědná soutěž v ZOO Ostrava**
- **Klokan / matematika**
- **Klokan / přírodní vědy**
- **WWW Oxford – vědomostní soutěž v angličtině**

Školní projekty realizované na druhém stupni základního vzdělávání

Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku

garant: Mgr. Jakub Vaněk

říjen 2011

Dějepisné exkurze

garant: Mgr. Iva Vránová

říjen 2011, listopad 2011

Zimní sportovní soustředění / VI. A a VII. A

garant: Mgr. Martin Strnadel

leden 2012

Zimní sportovní soustředění / VIII. A a IX. A

garant: Mgr. Martin Strnadel

leden 2012

Zimní lyžařský kurz

garant: Mgr. Zuzana Šnajdrová

leden 2012

Den Země

garant: Mgr. Libor Kuča

duben 2012

Putování Českou republikou

(průběžná korespondenční vědomostní soutěž)

garant: Mgr. Zuzana Šnajdrová

Zachraňme strom, adoptujme zvíře

garant: Mgr. Radomíra Střížová

celoročně

Výstava kulturních deníků

garant: Mgr. Petr Brablec

červen 2012

Přírodovědná výběrová exkurze

garant: Mgr. Martina Řeřichová

květen 2012

Dějepisná výběrová exkurze (Kroměříž)

garant: Mgr. Iva Vránová

duben 2011

Den zdraví

garant: Mgr. Libor Kuča
červen 2012

Letní sportovní soustředění – volejbal a házená

(ve spolupráci se Sportovním klubem Policie ČR)
garant: Mgr. Martin Strnadel
červen 2012, Itálie

Sportovní soustředění sportovní gymnastiky

garant: PaedDr. Pavla Rašková
srpen 2012

Zpráva o výchovně vzdělávací činnosti školní družiny při ZŠ J.z Poděbrad ve Frýdku Místku ve škol.r. 2011/2012

1. Organizace :

Školní družina je školské zařízení výchovy mimo vyučování a je určeno žákům prvního stupně. Provoz naší ŠD byl zajištěn:

- ráno od 6:00 do 8:00, při děleném vyučování do 9:00 hodin
- odpoledne od 11:30 do 16:30 hodin.

Ve školním roce 2011/12 otevřela naše školní družina 5. oddělení. Na začátku školního roku bylo k pravidelné docházce přihlášeno 146 žáků. Během školního roku se tento stav měnil. V závěru školního roku dokončilo docházku 139 žáků. Počet předběžně přihlášených žáků pro příští školní rok 2012/13 předpokládá znovu otevření 5. oddělení ŠD . Ve ŠD pracovalo pět kmenových vychovatelek a v prvním pololetí jedna pravidelně zastupující. Z toho tři na plný úvazek a dvě na částečný. Naše prostory jsme se i letos snažili modernizovat a co nejvíce přizpůsobit potřebám dětí. Během školního roku jsme se snažili řešit problémy s malými prostory šatny pro naše žáky 1. a 2. ročníků. Dle možností jsme využívali všechna zařízení naší školy, tělocvičnu, cvičnou kuchyň, školní jídelnu, počítačovou učebnu, bazén, keramickou dílnu a také školní hřiště.

1. oddělení: vychovatelka Martina Pindlová žáci 3.B a 4.A (úvazek 62,5%)
2. oddělení: ved .vychovatelka Alena Bařinová žáci 1.B a 3.A (úvazek 100%)
3. oddělení: vychovatelka Renata Grimová žáci 2.A a 2.B (úvazek 100%)
4. oddělení: vychovatelka Jindra Pukovská žáci 1.A a 1.B (úvazek 100%)
5. oddělení: vych. Ing. Jarmila Čupová žáci 4.B, 5.A a 5.B (úvazek 57%)

Pravidelně v I. pololetí zastupovala odpolední službu v 5. odělení Ing. Ivana Kotková (úvazek 9%)

2. Zájmové činnosti :

Školní družina pracovala i letos podle ŠVP, který navazuje na ŠVP naší školy pod názvem „Zelená do života“. V tomto školním roce byl celoroční projekt naší školní družiny nazván „Sportujeme, aneb ve zdravém těle zdravý duch.“ Tématické okruhy byly rozpracovány do měsíčních celků a jednotlivá témata byla rozdělena na společné akce celé školní družiny a činnosti v jednotlivých odděleních. Vychovatelky pak konkrétní činnosti k tématům přizpůsobovaly věku dětí a skladbě oddělení a jednotlivé náměty zpracovávaly do týdenních plánů. K tomu jsme využívaly měsíčník „Pastelka“, který obsahoval k projektu zásobu nových pohybových her a úkolů , cvičení s netradičním náčiním, fit testíky, básničky, písně, nápady pro výtvarné a pracovní činnosti a úkoly pro děti v daném měsíci. Využili jsme také literaturu odborné knihovny ve školní družině s náměty pro práci s dětmi a dobrého materiálního vybavení naší ŠD. Na konci každého měsíce jsme činnosti vyhodnotili a prezentovali výsledky na nástěnce.

Od měsíce října do června mohly děti navštěvovat také zájmové kroužky naší ŠD.

3. Zájmové kroužky ve školní družině:

- „Keramika, smalt a sklo“ pod vedením ved. vych. A. Bařinové
- „Keramika pro začátečníky“ pod vedením M. Pindlové
- „Rekreační plavání“ pod vedením vychovatelek R. Grimové a J. Pukovské
- „Dílna Tvořilka“ pod vedením J. Čupové

Výtvoř dětí z keramických kroužků měly opět úspěch na výstavce v aule kina Vlast, uspořádanou při pěvecké soutěži „Vánoční nota. Letos jsme prezentovali své první úspěchy s fusingem - technikou leháním skla.

Vedle každodenních rekreačně odpočinkových a zájmových činností, školní družina organizovala i celodružinové akce a spolupodílela se na mnoha společných akcích školy. Zapojili jsme se do zhotovení dárečků pro Domov důchodců a připravili jsme upomínkové dárečky pro budoucí prvňáčky k zápisu, spolupracovali jsme se školní knihovnou.

4. Celodružinové a školní akce během roku:

- výstavka ovoce a zeleniny
- „ Bramboriáda“ zábavné podzimní odpoledne pro předškoláky a žáky ŠD
- beseda s myslivcem „ Jak se zvěř připravuje na zimu“
- „ Mikulášská nadílka“ s programem v kině Čtyřlístek
- „ Vánoční dílny a zvyky nanečisto“
- beseda o první pomoci a divadelní představení „Jak pejsek stonal“
- „ Maškarní karneval“
- jarní akce pro rodiče s dětmi „ Košíky z pedigu“
- velikonoční výstavka dětských prací
- celodenní výlet ŠD za poznáním našeho regionu „ Hrad Hukvaldy“

5. Akce školních družin v rámci města Frýdku Místku

Pěvecká soutěž „Družinové do-re-mi“ – soutěž mezi žáky městských školních družin ve zpěvu se konala 25.4.2012. Nejlépe se třetím místě kategorie 4. tříd se umístila Beáta Klášterková.

Výtvarná soutěž městských školních družin na téma „ Malovaná písnička“ se konala 29.2.2012 na 5. ZŠ a zúčastnilo se jí 5 našich žáků a získali 2 medaile.

Sportovní soutěž v atletickém trojboji „Kdo dál, kdo rychleji“ jsme uspořádali 6.června 2012 na školním hřišti naší školy.Celkem naši žáci získali sedm medailí:

1.ročník: 2. místo - Michaela Tůmová. + 2.místo - Tomáš Konečný

3.ročník: 1. místo - Saša Koloničná + 3. místo - Patrik Gogola

4.ročník: 3. místo - Lukáš Mihoč

5.ročník: 2. místo - Veronika Papalová + 3. místo - Jakub Šedivý

6. Metodická činnost a DVPP vychovatelek :

Metodické schůzky probíhaly v plánovaných termínech nebo dle situace, která to vyžadovala, projednávaly se vždy dané úkoly vyplývající z plánu ŠVP. Spolupráce v kolektivu vychovatelek byla velmi pozitivní a tvůrčí, vychovatelky se podílely na všech akcích a plnění úkolů společně a bez problémů.

Podle možností se vychovatelky během roku zúčastnily školení pořádaných KVIC, které si v rámci DVPP samy vybraly a nově získané zkušenosti převáděly do praxe.

Všem vychovatelkám i p. učitelce Ivě Kotkové děkuji za dobrou práci a obětavou spolupráci v tomto školním roce.

ved.vychovatelka Alena Bařinová

Zpráva o činnosti plavecké školy a dalšího využití bazénu školy k výchovně vzdělávací činnosti ve školním roce 2011/2012

Plavecká škola při ZŠ Frýdek –Místek, Jiřího z Poděbrad, má již devatenáctiletou tradici a s počtem přibývajících školních let vzrůstá i počet odučených dětí. Plavecká škola je součástí Základní školy a organizuje výuku plavání žáků 1. – 5. ročníku. Probíhá zde i výuka dětí z mateřských škol od 4 let.

Na počátku svého působení přivítala pouze žáky základních škol města Frýdku – Místku. Ve školním roce 2011/12 využilo naší Plavecké školy celkem 20 vesnických základních škol, 10 městských základních škol a 20 mateřských škol.

Celkem navštívilo ve školním roce 2011/12 plaveckou školu 2 968 dětí, z toho 912 žáků 2. tříd a 896 žáků 3. tříd.

Jako každé jiné školní zařízení má i PŠ vypracovanou metodiku a cíle, kterých se snaží dosáhnout. Každoročně cvičitelky plavání vyhodnocují svou práci a většina z nich se může pochlubit 90% úspěšností.

Ale bazén, to není jen Plavecká škola, je využíván i v rámci tělesné výchovy žáků 6. – 9. tříd naší školy. Dále je využíván centrem sportu.

Bazén se také snaží přispět k vyplnění volného času dětí i v odpoledních hodinách.

Děti si zde mohou zaplavat se svou školní družinou nebo s rodiči v době plavání veřejnosti.

Zájem o plavání mohou realizovat v plaveckém kroužku. Výborní plavci jsou zařazeni do plaveckého oddílu, který byl zřízen v září 2008.



IX. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2011/2012 proběhlo pilotní šetření mezinárodního výzkumu ICILS u žáků 8. ročníku v oblasti počítačové a informační gramotnosti.

X. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2011

Rozpis obdržených dotací Frýdek-Místek za 1-12/2011

Celkovou dotaci školy tvoří tyto položky:

1. dotace ze SR UZ 33353.....	17.741.000,-- Kč
2. dotace ze SR UZ 33015 – Hustota a specifika	332.000,--Kč
3. dotace ze SR UZ 33017 – Dotace na 1. třídy.....	37.000,--Kč
4. příspěvek od zřizovatele na provoz školy.....	7.999.000,-- Kč
5. příspěvek od zřizovatele na provoz bazénu.....	2.046.000,--Kč
6. dotace od zřizovatele na soutěž ŠD	3.000,-- Kč
7. dotace od zřizovatele na provoz Centra sportu.....	271.000,-- Kč
8. dotace od zřizovatele na Vánoční notu	11.000,-- Kč
9. dotace FM-Education UZ 33006.....	94.795,--Kč
10. dotace Projektu EXF	852.258,--Kč
11. dotace Projekt VPK.	584.688,-- Kč
12. dotace Projekt Zkvalitnění výuky – ŠVP	1.024.213,--Kč
13. dotace posílení pl. úrovně ped. prac.	424.000,-Kč

Celkem dotace za 1-12/ 2011.....31.419.954,-- Kč

Výsledky hospodaření za rok 2011 Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109
CELA ŠKOLA A BAZEN

(v tis.Kč)

Ukazatel:	Skutečnost	Rozpočet				Skutečnost				Plnění v %
	k 31.12.2010	r. 2011				k 31.12. 2011				
	1.	2.			3.			4.		
	Celkem	z prostř. města	Projekty	z prostř. stát.rozp.	Celkem	z prostř. města	Projekty ŠABLONY	z prostř. stát.rozp.	Celkem	sl.3.sl.2x100 3:02
Spotřeba materiálu celkem	3642	2780	759	179	3718	3134	759	179	4072	110%
<i>z toho: spotřeba materiálu</i>	1672	780	759	179	1718	1210	759	179	2148	125%
<i>spotřeba potravin</i>	1970	2000		0	2000	1924			1924	96%
Spotřeba energie celkem	2953	2685	0	0	2685	4021	0	0	4021	150%
<i>z toho: teplo TUV</i>	2149	1900			1900	2765			2765	146%
<i>elektrina</i>	708	690			690	1015			1015	147%
<i>plyn</i>	15	15			15	8			8	53%
<i>vodné</i>	81	80			80	233			233	291%
Ostatní služby celkem	963	760	333	54	1147	1020	333	54	1407	123%
<i>z toho: výkony spojů (tel. a int.)</i>	160	170	6		176	136	6		142	81%
<i>ostatní</i>	803	590	327	54	971	884	327	54	1265	130%
Opravy a udržování	340	480		0	480	456			456	95%
Cestovné	47	30	4	18	52	28	4	18	50	96%
Náklady na reprezentaci	12	12			12	13			13	108%
Mzdové náklady celkem	14918	630	1156	13478	15264	2373	1156	13478	17007	111%
<i>z toho: mzdy zaměstnanců</i>	14058	410	399	13435	14244	2114	399	13435	15948	112%
<i>OPPP</i>	860	220	757	43	1020	259	757	43	1059	104%
Zákonné pojištění celkem	4859	140	298	4570	5008	727	298	4570	5595	112%
<i>z toho: soc. pojištění</i>	3574	102	221	3359	3682	534	221	3359	4114	112%
<i>zdrav.pojištění</i>	1285	38	77	1211	1326	193	77	1211	1481	112%
Základní příděl do FKSP	281	4	4	134	142	22	4	134	160	113%
Manka,škody,pokuty,pen.				0	0	0			0	
Jiné ostatní náklady	199	150	2	101	253	128	2	101	231	91%
Odpisy celkem	4531	4531	0	0	4531	4740	0	0	4740	105%
<i>z toho: odpisy budov</i>	4419	4419			4419	4509			4509	102%
<i>odpisy DHM a DNM</i>	112	112		0	112	231			231	206%
Náklady celkem:	32745	12202	2556	18534	33292	16662	2556	18534	37752	113%
Tržby z nevýrob. činnosti	3284	3278	0	0	3278	5515	0	0	5515	168%
<i>z toho: stravné</i>	2544	2530			2530	2511			2511	99%
<i>úhrada neinv.nákl. ŠD+kroužky</i>	224	241			241	284			284	118%
<i>pronájem</i>	463	450			450	1335			1335	297%
<i>ostatní</i>	53	57			57	1385			1385	2430%
Úroky přijaté	15	20			20	16			16	80%
Tržby z prodeje materiálu	0				0	0			0	
Zúčtování fondů (účet 648)	618	520			520	582			582	112%
Jiné ost. výnosy (účet 649,621)	150	100			100	219			219	219%
Výnosy celkem	4067	3918	0	0	3918	6332	0	0	6332	162%
Přísp.na činnost celkem	30664	8284	2556	18534	29374	10330	2556	18534	31420	107%
<i>z toho:příspěvek města na činn.</i>	8439	7999			7999	10045			10045	126%
<i>dotace ze SR - šk.zařiz.</i>	18876			18534	18534			18534	18534	100%
<i>příspěvky z fondů města</i>	5	14			14	14			14	100%
<i>dotace FM EDUCATION</i>	233		95		95		95		95	100%
<i>ostatní dotace(CS)</i>	254	271			271	271			271	100%
<i>ostatní dotace EU</i>	937		2461		2461		2461		2461	100%
Výsledek hospodaření	66	0	0	0	0	0	0	0	0	
Dotace na investice	0									
Zaplacené zálohy na energie (účet 314) nezúčt. v nákladech										

XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V roce 2010 získala škola dotaci pro projekt:

Registrační číslo	CZ.1.07/1.1.07/02.0073
Název projektu	Spojení potřeb trhu práce s volbou povolání žáků naší školy
Příjemce	Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109
Datum zahájení realizace	1.1.2010
Datum ukončení realizace	30.6.2012
Výše dotace	2 006 050,80

Stručný popis průběhu realizace projektu

Cílem projektu bylo propojit požadavky trhu práce s volbou povolání žáků naší školy, zaměřit se na rozvoj klíčových kompetencí žáků, zvýšit jejich motivaci ke studiu technických oborů. Cílovou skupinou byli žáci II. stupně, kterým jsme poskytli co největší množství informací o možnostech jejich uplatnění na trhu práce, zejména v technických oborech, které nejsou žáky příliš vyhledávané, nicméně na trhu práce právě nejvíce žádané. Realizací projektu došlo:

- 1, k inovaci stávajícího předmětu volba povolání o INFOCENTRUM, zpracování koncepce pro práci v infocentru,
- 2, k využití nově vybudovaného infocentra žáky II.stupně školy,
- 3, k realizaci EXKURZÍ do výrobních podniků,
- 4, završením všech aktivit byly VÝSTUPNÍ POBYTY, kde žáci prezentovali svou práci z předešlých aktivit.

Realizátorem aktivit projektu byli zaměstnanci školy.

Dosažené cíle projektu

Projekt vycházel z potřeb novodobého školního vzdělávacího programu, který klade důraz jednak na propojení mezipředmětových vztahů a jednak na rozvoj průřezových témat ŠVP. Do mezipředmětových vztahů byl začleněn samotný předmět volba povolání, který byl propojen s českým jazykem(charakteristiky povolání), matematikou (statistické šetření o nabídce volných pracovních míst), informatikou (tvoření powerpointových prezentací), výtvarnou výchovou (ztvárnění jednotlivých povolání) a občanskou výchovou (hodiny v infocentru).

HLAVNÍM CÍLEM bylo zvýšení motivace žáků ke studiu technických oborů. V rámci projektu jsme dosáhli toho, aby žáci naší školy měli co možná největší přehled o nabídce středních škol a také s tím souvisejícím uplatněním na trhu práce.

Pro zvýšení kvality informací bylo využito předmětu volba povolání, který jsme obohatili a rozšířili prostřednictvím vytvoření specializované učebny- infocentra s výukovými programy

a informacemi o jednotlivých povoláních. Infocentrum je intenzivně a účelně využíváno multifunkčně ve všech výchovně vzdělávacích oborech stávajícího ŠVP.

DÍLČÍMI CÍLI projektu byla:

- tvorba inovativního vzdělávacího programu
- motivační exkurze žáků do výrobních podniků
- výstupní pobyty-prezentace zpracovaných materiálů, výměna zkušeností výběr studijního oboru

Zpětná vazba od cílových skupin

Cílová skupina žáků druhého stupně ZŠ, která byla do projektu zapojena, velmi pozitivně vnímala informace o možnosti správného výběru své budoucí profese v souvislosti s výběrem střední školy. V rámci předmětu volba povolání se individuálně s respektováním zájmu jednotlivce seznamovali s vhodnou profesní nabídkou na zakoupených CD a na internetových portálech Infocentra. Současně v rámci mezipředmětových vztahů se žáci seznamovali v průběhu trvání projektu s profesní nabídkou spojenou s jednotlivými vyučovanými předměty a s využitím konkrétních znalostí v praktickém životě. Došlo tak k propojení matematiky, fyziky, informatiky, výchovy k občanství a českého jazyka v jednotlivých ročnících 2. stupně s každodenní praxí. Do projektu Volba povolání byli zapojeni i žáci prvního stupně v rámci výtvarné výchovy. V deseti tříhodinových projektech během jednoho školního roku se děti seznámily prostřednictvím instruktážních CD s běžnými i atraktivními povoláními, zjistili, kde se s danou profesí mohou setkat, jaké jsou výstupy tohoto povolání a které skupiny osob se profese dotýká. Následně danou problematiku žáci výtvarně zpracovali. Na závěr školního roku 2011/2012 vznikla výstavka žákovských prací zaměřená na volbu povolání.

Velkou oblibu si získaly v průběhu trvání projektu výstupní pobyty žáků devátých tříd, které završovaly žákovskou práci na projektu v každém školním roce. V rámci tří pobytů se žáci blíže seznámili se základními administrativními úkony spojenými s ucházením se o zaměstnání. Naučili se psát životopis, vyplnit osobní dotazník, napsat odvolání. Ve spolupráci s metodičkou frýdecko-místeckého úřadu práce si žáci ve skupinách nacvičili základní dovednosti potřebné k úspěšnému zvládnutí přijímacího pohovoru, zákonitosti chování na přijímacím řízení, sepsání motivačního dopisu či žádosti o zaměstnání. Současně se pokusili i o autoevaluaci, zhodnocení svých vlastností, předností, zájmů a nedostatků. Zároveň díky prezentaci a konzultaci s výchovnými poradci místních středních škol získali přehled o technických učebních oborech, možnostech uplatnění v dané profesi. Výstupní pobyty žáci hodnotili velmi pozitivně a stejně pozitivní byla i reakce rodičovské veřejnosti, která vysoce kladně přijímala společenský přínos výstupního pobytu. Žáci si z výstupního pobytu odnášeli zpracované vlastní portfolio, které mohli dále využít pro praktický život.

Škola byla schválena v rámci operačního programu OP "Vzdělávání pro konkurenceschopnost", v oblasti podpory Zlepšování podmínek pro vzdělávání na základních školách v projektu s názvem **Zkvalitnění výuky napříč ŠVP** s registračním číslem CZ.1.07/1.400/21.0037 **dotace ve výši 2 497 010,- Kč.**

Termín zahájení projektu: 1.9.2010

Termín ukončení projektu: 28.2.2013

Garant: Ing. Jiří Adámek

Cíle projektu:

1. Individualizace výuky prostřednictvím dělení hodin (jedná se o matematiku, český jazyk a přírodní vědy).
2. Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím tvorby výukových materiálů sloužících k realizaci individualizovaných vyučovacích hodin (jedná se o matematiku a český jazyk).
3. Vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož cílem je zajistit co nejvyšší erudovanost učitelů českého jazyka, cizích jazyků, matematiky a přírodních věd v závislosti s předešlými prioritními tématy.
4. Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků dle aktuální nabídky školy.

Šablona: Čtenářská a informační gramotnost

Klíčová aktivita I/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků ZŠ

Vybrané třídy od 3. do 9. ročníku byly na výuku předmětu Český jazyk a literatura 1x týdně děleny do skupin. Kritériem pro zařazení žáků do skupiny byla úroveň čtenářských a informačních dovedností a snaha rozvíjet individuální dovednosti žáka včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Individualizací bylo celkem odučeno 792 dělených hodin.

Vzdělávací aktivity byly zajištěny nákupem vzdělávacích pomůcek např. výukové software, učebnice a pracovní sešity, časopisy, slovníky, encyklopedie apod.

Klíčová aktivita I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti

V této aktivitě vytvořili 3 pedagogové školy 1 sadu tj. 36 vzdělávacích materiálů a výukových lekcí tzv. DUMů, které ověřovali v praxi v rámci běžné výuky ve vybraných třídách 6. až 9. ročníku. Do konce roku 2012 bude ještě ověřena 1 sada materiálů.

Výukové materiály jsou sdíleny pedagogickými pracovníky a uloženy na školním serveru.

Klíčová aktivita I/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků ZŠ

Zlepšení výuky v této oblasti jsme dosáhli metodickým vzděláváním ve formách a metodách výuky celkem 6 pedagogických pracovníků.

Šablona: Cizí jazyky

Klíčová aktivita II/4 Roční jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v ČR

V rámci této aktivity 2 vyučující absolvovaly roční jazykový kurz, jehož program kombinoval jazyk, metodiku výuky cizího jazyka a další jazykové kompetence pedagoga ZŠ.

Šablona: Matematika

Klíčová aktivita IV/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků ZŠ

Vybrané třídy od 3. do 9. ročníku byly na výuku předmětu Matematika a její aplikace 1x týdně děleny do skupin. Kritériem pro zařazení žáků do skupiny byla úroveň matematických dovedností a snaha rozvíjet individuální dovednosti žáka včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Individualizací bylo celkem odučeno 792 dělených hodin.

Vzdělávací aktivity byly zajištěny nákupem vzdělávacích pomůcek např. počítačů, výukových softwarů, učebnic a pracovních sešitů, manipulační pomůcek apod.

Klíčová aktivita IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků ZŠ

Produktem této aktivity jsou 2 sady tj. 72 vzdělávacích materiálů a výukových lekcí, které vytvořilo 5 pedagogů a byly ověřeny v praxi v rámci běžné výuky ve vybraných třídách 3. a 4. ročníku, dále ve třídách na II. stupni.

Výukové materiály jsou sdíleny pedagogickými pracovníky a uloženy na školním serveru.

Klíčová aktivita IV/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji matematické gramotnosti žáků ZŠ.

Zlepšení výuky v této oblasti jsme dosáhli metodickým vzděláváním ve formách a metodách výuky celkem u 4 pedagogických pracovníků.

Šablona: Přírodní vědy

Klíčová aktivita V/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje přírodovědné gramotnosti žáků ZŠ

Vybrané třídy 6. až 9. ročníku byly na výuku předmětů Zeměpis, Chemie a Přírodopis jednou za týden děleny do skupin. Pro zařazení žáků do skupin bylo kritérium úrovně ovládnutí základních znalostí a dovedností v oblasti přírodních věd a snaha rozvíjet individuální dovednosti žáka včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Individualizací bylo celkem odučeno 648 dělených hodin.

Vzdělávací aktivity byly zajištěny nákupem vzdělávacích pomůcek jako např. jednou interaktivní tabulí, výukových softwarů, učebnic a pracovních sešitů, map, atlasů, encyklopedií, manipulačních a badatelských pomůcek apod.

Klíčová aktivita V/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků ZŠ

Zlepšení výuky v této oblasti jsme dosáhli metodickým vzděláváním ve formách a metodách výuky celkem 5 pedagogických pracovníků, 3 pedagogové budou ještě absolvovat vzdělávání do konce prosince 2012.

V rámci publicity je projekt Zkvalitnění výuky napříč ŠVP prezentován na webu školy, taktéž vyvěšen plakát ve vestibulu školy, zveřejnili jsme článek ve Zpravodaji statutárního města.

V měsíci listopadu 2011 proběhla kontrola na místě, kterou provedlo Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy, odbor CERA. Na základě provedené kontroly na místě nebyla shledána žádná kontrolní zjištění.

V rámci projektu Zkvalitnění výuky napříč ŠVP jsme umožnili žákům prostřednictvím dělených hodin větší možnost přísunu informací, jejich kvalitnější zpracování a následný rozvoj dovedností, vědomostí a návyků v souvislosti s vyučovacím procesem.

Dosáhli jsme zlepšení výuky ve výše jmenovaných předmětech a to metodickým vzděláváním pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním metodických pomůcek a učebních materiálů.

V roce 2011 získala škola dotaci pro projekt:

Registrační číslo	CZ.1.07/1.1.07/03.0025
Název projektu	Rozvíjení technických znalostí a dovedností a zájmu o technická povolání u žáků prostřednictvím frontálních fyzikálních pokusů a pokusů podporovaných ICT
Příjemce	Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109
Datum zahájení realizace	1.6.2011
Datum ukončení realizace	30.6.2012
Výše dotace	1 298 237,18

Stručný popis průběhu realizace projektu

Cílem projektu EXF byl rozvoj klíčových kompetencí žáků ve výuce fyziky na 2. st. ZŠ - vytvoření uceleného systému výuky nazvaný EXPERIMENT pracující s dětmi na bázi frontálních a skupinových pokusů, pokusů podporovaných ICT, projektové činnosti a objevování. Projekt byl realizován ve třech klíčových aktivitách:

1. EXPERIMENT I. = Frontální pokusy – bylo vytvořeno 30 modulových pracovních listů pro každý ročník 2. st. ZŠ pro žáky se stručnou metodikou pro učitele vedoucí k vyvozování základních fyzikálních pojmů v rámci obsahu ŠVP Zelená do života (celkem 120 pracovních listů)

2. EXPERIMENT II: = Pokusy podporované ICT - byl vytvořen inovovaný produkt určený pro cílovou skupinu žáků 2. stupně základní školy, který využívá v současnosti nejmodernější způsob fyzikálního měření podporovaného ICT. Tento způsob fyzikálního měření v softwaru EdLaB umožňuje okamžitou zpětnou vazbu pro žáka, vizualizaci dat a

jejich okamžité zpracování. Cílová skupina žáků 2. stupně byla tímto produktem vzdělávána 40 vyučovacích hodin, což je doloženo v zápisech z třídních knih.

V rámci KA EXPERIMENT II byl vytvořen i inovovaný produkt EXPERIMENT II – zapojení, který slouží jako nástroj pro práci se softwarem EdLaB a je funkční pouze v tomto prostředí.

3. Cyklus 3 žakovských badatelských exkurzí zaměřených na fyziku v běžném životě a na udržitelný rozvoj společnosti. Výuka byla při badatelské exkurzi zaměřena na životní prostředí, využívala EVVO v prezentacích, přednáškové činnosti lektorů a následně v pracovních listech žáků. Samotné fyzikální měření bylo zaměřeno tak, aby podporovalo EVVO v tématické obnovitelné zdroje energie, klimatické změny počasí, meteorologické jevy a fenomény.

Realizátory aktivit KA 1,2,3 byli zaměstnanci školy žadatele. Cílovou skupinou projektu byli všichni žáci 2. stupně školy žadatele.

Dosažené cíle projektu

Projekt EXF vycházel z potřeb současné kurikulární reformy českého školství a z potřeb jednotlivých školních vzdělávacích programů. Hlavním cílem projektu byl rozvoj klíčových kompetencí u žáků ve výuce fyziky na druhém stupni, a to podporováním experimentální stránky výuky, a to jednak frontálním pokusem a jednak pokusy podporovanými ICT. Záměrem projektu bylo zkvalitnit komunikaci žáků s okolím jak na verbální, tak i na nonverbální úrovni. Nezbytnou stránkou projektu EXF bylo i vytváření vzájemných pozitivních vztahů mezi žáky, jejich přijetí role ve skupině, vytváření pravidel týmové práce a příznivého postoje pro rozvoj pracovních dovedností.

1. EXPERIMENT I. V rámci projektu byl vypracován systém 120 pracovních listů včetně metodického návodu pro učitele sloužících k podpoře frontálního žakovského experimentu a frontální či samostatné a skupinové práce žáků v předmětu fyzika na II. stupni ZŠ (4 ročníky x 30 pracovních listů) v souladu s požadavky RVP .

2. EXPERIMENT II. – a) 1 soubor EXPERIMENT II – inovovaný produkt určený pro cílovou skupinu v oblasti ICT. Cílová skupina byla v tomto produktu vzdělávána 40 vyučovacích hodin – jednalo se o experimentální výuku fyziky podporovanou ICT. Žáci byli vzděláváni prostřednictvím informační technologie EdLaB, v rámci které prováděli fyzikální měření zpracované počítačem, které umožňuje práci ve vzdáleném i virtuálním prostředí. Cílová skupina s tímto produktem pracuje v rámci výuky fyziky na 2. stupni ZŠ v souladu s ŠVP Zelená do života. Inovovaný produkt je součástí učebních osnov, vychází z nich a inovuje výuku ve smyslu

- b) 1 inovovaný produkt EXPERIMENT II – zapojení určený pro cílovou skupinu žáků 2. stupně ZŠ. Tento produkt umožňuje práci s daným softwarem, je funkční pouze v prostředí softwarového systému EdLaB a je nezbytný pro výuku a práci v daném softwarovém prostředí. Žáci tento produkt využívali 40 hodin.

3. Žakovská badatelská exkurze - v rámci projektu byly uspořádány 2x třídní zážitkový program pro žáky s tematikou udržitelného rozvoje společnosti, ekosystému, EVVO a fyziky v každodenním životě a 1x dvoudenní pobyt. Jejich náplní byly tematicky zaměřené přednášky, samostatná badatelská a projektová činnost.

Zpětná vazba od cílových skupin

Cílová skupina žáků 2. stupně přijala náplň hodin realizovanou systémem pracovních listů i experimentálních úloh pracujících se softwarem eProLab s nadšením a vytvářela vlastní žákovská portfolia.

Cílová skupina aktivně pracovala na badatelských exkurzích a i ve volném čase se žáci zapojovali s nadšením do jednotlivých aktivit projektu. Na žádost cílové skupiny byla realizována i třetí badatelská exkurze, která pobyty žáků, zaměřené na fyziku ve spojení s ekologií, uzavřela. Motivujícím faktorem pro realizátory projektu bylo, že žáci i o víkendů pracovali s nadšením, plnili zadané úkoly zaměřené na fyziku ve spojení s EVVO a vytvářeli projekty, které posléze byly vystaveny na chodbě ZŠ.

XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola spolupracuje se školícím střediskem pro pedagogické pracovníky KVIC, nabízí kvalifikované školitele pro tělovýchovné kurzy (zaměřené zejména na gymnastiku) a výtvarnou výchovu .

Rovněž spolupracujeme s britským nakladatelstvím Oxford University Press, jehož jsme partnerem partnerskou školou. V rámci této spolupráce také poskytujeme pedagogy k lektorování metodických seminářů anglického jazyka pro pedagogy škol.

XIII. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekty 1. stupeň

Ovoce do škol

Garant: Mgr. Táňa Janošcová

– projekt MŠMT, SZIF, spolufinancován EU a rozpočtem ČR. Jedná se o bezplatnou distribuci ovoce a zeleniny pro žáky 1. – 5. tříd, kterou jako škola podporujeme doprovodnými opatřeními. Ta jsou zaměřena na praktické seznámení s ovocem a zeleninou v rámci výuky. Jedním z nejdůležitějších prvků celého projektu je vytvoření funkčního vztahu škola - rodina. Úkolem projektu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

Projekty celoškolské

Projekt Centrum sportu

Garant: Ing. Jiří Adámek

Naše škola se již tradičně zapojila do projektu Města Frýdek-Místek, který podporuje rozvoj všestranného tělesného a sportovního rozvoje žáků základního vzdělávání. Daný projekt aktivně zapojuje děti města do sportovních kroužků všestranného zaměření, rozvíjí u dětí motivaci k dílčím sportovním disciplínám a sportu vůbec. Ve sledovaném období jsme realizovali 41 hodin sportovních kroužků týdně, které vedli pedagogičtí pracovníci naší školy a další trenéři a vedoucí z řad rodičovské veřejnosti. Za školní rok to bylo 1292 hodin sportovních kroužků s celkovým vyčíslením nákladů na mzdy, provoz a další výdaje 263.900,- Kč.

Projekt „Centra podpory inkluzivního vzdělávání“

Garant: Ing. Jiří Adámek

v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (ESF číslo CZ 1.07/4.1.00/06.0020)

V rámci daného projektu se naše škola stala partnerem Národního ústavu pro vzdělávání Praha, Centra podpory inkluzivního vzdělávání Karviná, které díky projektu vzniklo. V rámci partnerské spolupráce škola získala odborného konzultanta v oblasti integrace a inkluze ve vzdělávání, sadu optimálních učebních pomůcek a pomůcek k nápravným a rehabilitačním činnostem sloužícím k integraci žáků. Byl nám vypracován Školní podpůrný program, díky kterému můžeme optimalizovat své školní dokumenty a pracovní postupy v dílčích oblastech svého působení. Došlo k odborným konzultacím a sociometrickým šetřením v třídních kolektivech, v několika případech také k prožitkovým a intervenčním programům. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků došlo k proškolení formou sborovny (Autismus a školní praxe)

XIV. Spolupráce s partnery školy při plnění úkolů ve vzdělávání

Naše škola se stala ve školním roce 2008/2009 partnerem nakladatelství Oxford University Press a od školního roku 2009/2010 získala jako jediná škola v okrese Frýdek-Místek status Oxford Quality School. V rámci tohoto projektu se učitelé naší školy stávají konzultanty výuky anglického jazyka pro další školy. Rovněž mají možnost přispívat svými odbornými články do časopisu Novinky z Oxfordu. V dubnu 2012 jsme uspořádali v rámci spolupráce s OUP 3. ročník soutěže Win with Oxford, která je zaměřená na ověřování poslechu, komunikace a čtecích dovedností v anglickém jazyce žáků 3. a 4. ročníků. Soutěže se zúčastnilo 15 škol okresu Frýdek-Místek.

V tomto školním roce naše škola pokračovala ve spolupráci s Cambridgeským centrem ve Frýdku-Místku, které organizuje celosvětově nejuznávanější a nejznámější zkoušky pro studenty anglického jazyka – zkoušky CAMBRIDGE ESOL. Certifikát, který úspěšně řešitelé zkoušek obdrží, je velkou výhodou při přijímacím řízení na střední a vysoké školy nebo při hledání zaměstnání nejen v celé České republice, ale i v zahraničí. Zástupci Cambridge centra seznámili rodiče na třídních schůzkách s možnostmi získání cambridgeských certifikátů jako motivačního nástroje pro rozvoj jazykových dovedností a zvýšení sebevědomí jejich dětí při komunikaci v anglickém jazyce. V rámci partnerství s Cambridgeským centrem nám byly poskytnuty zkušební testy ke zkouškám YLE. Vybrané třídy od čtvrtého do osmého ročníku si mohly vyzkoušet složit jednu ze tří částí zkoušek Cambridge – Reading & Writing. Žákům čtvrtého ročníku byla určena úroveň Starters, žáci od pátého do sedmého ročníku vyzkoušeli své znalosti v úrovni Movers a osmáci si vyzkoušeli nejnáročnější test Flyers. Talentovaní žáci v tomto školním roce navštěvovali Semináře AJ, které byly určeny pro žáky 3. až 5. tříd, a které cíleně připravovaly naše žáky na složení cambridgeské zkoušky YLE. Semináře vedly naše odborně proškolené učitelky anglického jazyka. V měsíci červnu 2012 pak 18 žáků skládalo zkoušku YLE (2 Movers a 17 Starters). Slavnostní předání certifikátů zkoušky YLE se uskutečnilo v měsíci září 2012 na Frýdeckém zámku.

Při zajišťování odborné garance sportovní přípravy žáků tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy škola již tradičně spolupracuje se sportovními partnery, a to TJ Sokol Frýdek-Místek a Sportovním klubem Policie ČR Frýdek-Místek. Oba sportovní partneři škole zajišťují kádr odborných trenérů a spolupodílí se na financování dané sportovní přípravy žáků. Celý projekt Sportovních klubů je zastřešen projektem MŠMT v rámci intenzifikace sportovní přípravy žáků. Dalším novým sportovním partnerem školy je Plavecký oddíl Frýdek-Místek. Vedení školy s vedením plaveckého oddílu připravilo dlouhodobý záměr spolupráce mezi oddílem a školou .

Magistrát města Frýdek-Místek – Centrum sportu
Policie ČR a Městská Policie – besedy a exkurze
ÚP FM – profesní orientace
Okresní soud FM – soudní jednání
PPP FM – diagnostika a odborné konzultace
CNN FM – besedy a výchovné lekce

Ing. Jiří Adámek
ředitel školy

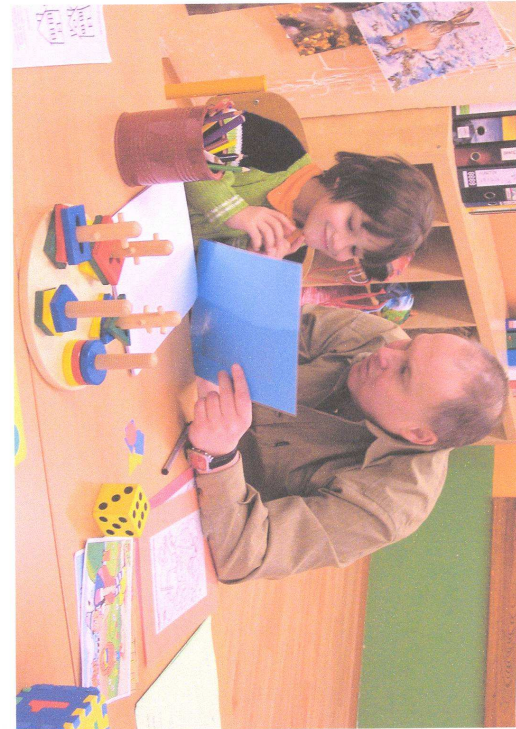
Ve Frýdku-Místku
dne 12.10.2012

XV. Fotografická příloha a prezentace školy v tisku

1. Výstava na hradě - Ostrava 2012
2. Zápis do 1. tříd
3. Soutěž z přírodopisu
4. Slavnostní zahájení školního roku - 1.třídy
5. Ekologická soutěž z výtvarné výchovy
6. Sběrová akce "Zachraňte strom"
7. Pěvecká soutěž - Vánoční nota 2011
8. Rozloučení s 9. ročníky
9. Bramboriáda
10. Gymnastika - vítězná družstva
11. Anglické divadlo
12. Den Země



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

9.



10.



11.



12.

